

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра міжнародних відносин

**СИЛАБУС**  
вибіркового освітнього компонента  
**«ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ЄС»**

**Підготовки доктора філософії**

галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини  
Спеціальності С3 Міжнародні відносини  
освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС»

Луцьк - 2025

Силабус освітнього компонента «Інформаційна політика та національна безпека ЄС» підготовки доктора філософії, галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини, Спеціальності С3 Міжнародні відносини, освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС»

**Розробник:** к. геогр. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Федонюк С.В.,

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:

проф. Шуляк А. М.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин, протокол № 1 від 01 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



доц. Вознюк С. В.

## СИЛАБУС

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
<b>форма навчання очна</b>	доктор філософії, галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини, Спеціальність С3 Міжнародні відносини, освітньо-наукова програма «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС»	<b>Вибіркова</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 120/4		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 2</b>
<b>ІНДЗ: нема</b>		<b>Лекції 10</b>
		<b>Практичні (семінарські) 14</b>
		<b>Самостійна робота 88</b>
		<b>Консультації 8</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова викладання</b>		<i>Українська</i>

### II. Інформація про викладача

**ППП Федонюк Сергій Валентинович**

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація [Sergii.Fedoniuk@vnu.edu.ua](mailto:Sergii.Fedoniuk@vnu.edu.ua),

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис освітнього компонента

*Анотація*

Освітній компонент «Інформаційна політика та національна безпека Європейського Союзу» спрямований на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти поглибленого теоретичного та прикладного розуміння інформаційної політики ЄС як складової системи національної та колективної безпеки.

Курс фокусується на аналізі інституційних механізмів, нормативно-правових рамок, стратегічних документів та практик ЄС у сфері інформаційної безпеки, протидії дезінформації, стратегічних комунікацій, кібербезпеки та захисту демократичних процесів. Особлива увага приділяється академічному аналізу сучасних загроз, гібридних впливів та ролі інформаційної політики у безпековій архітектурі ЄС і взаємодії з Україною.

*Мета і завдання освітнього компонента*

Мета - сформувати у здобувачів освіти здатність критично аналізувати інформаційну політику Європейського Союзу в контексті національної та регіональної безпеки, використовувати міждисциплінарні підходи та результати наукових досліджень у власній дисертаційній роботі.

Завданнями курсу є:

- аналіз теоретичних підходів до інформаційної політики та безпеки;
- вивчення інституційної архітектури інформаційної безпеки ЄС;

- дослідження нормативно-правової бази ЄС у сфері інформаційної політики;
- аналіз стратегій протидії дезінформації та інформаційним операціям;
- осмислення ролі стратегічних комунікацій у безпековій політиці ЄС;
- формування навичок академічного аналізу та критичної інтерпретації джерел;
- інтеграція європейського досвіду в дослідження проблем безпеки України.

*Soft skills, що формуються*

<i>Soft skills</i>	<i>Зміст</i>
Критичне академічне мислення	Аналіз теорій, стратегій і політик
Аналітична відповідальність	Коректна інтерпретація безпекових даних
Робота з комплексними системами	Осмислення багаторівневих політик ЄС
Міждисциплінарність	Поєднання підходів МВ, безпекових студій, комунікацій
Наукова аргументація	Побудова логічно обґрунтованих висновків
Академічна комунікація	Представлення результатів досліджень

### *Структура освітнього компонента*

<b>Змістовий модуль</b>	<b>Тема</b>	<b>Лекції (год)</b>	<b>Практичні / семінари (год)</b>	<b>Самостійна робота (год)</b>	<b>Форми контролю</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні та інституційні засади</b>	Інформаційна політика і безпека: теорії та концепції	2	2	18	ДС 20
	Інституційна система ЄС у сфері інформаційної безпеки	2	2	18	РЗ/К 20
<b>Разом модуль 1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Інформаційні загрози та політика ЄС</b>	Дезінформація, гібридні загрози та відповіді ЄС	2	4	22	РЗ/К 20
	Стратегічні комунікації та кібербезпека ЄС	2	4	22	РЗ/К 20
<b>Разом модуль 2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	
<b>Модуль 3. ЄС, Україна та безпекова взаємодія</b>	Інформаційна політика ЄС у відносинах з Україною	2	2	8	ДС 20
<b>Разом модуль 3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Усього</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	Залік

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

### *Питання для самостійної підготовки*

1. Теоретичні підходи до інформаційної політики в контексті безпеки.
2. Поняття інформаційної та когнітивної безпеки.
3. Інституції ЄС, відповідальні за інформаційну безпеку.
4. Дезінформація як загроза національній безпеці ЄС.

5. Гібридні загрози та інформаційні операції.
6. Політика ЄС щодо протидії зовнішнім інформаційним впливам.
7. Стратегічні комунікації як інструмент безпеки.
8. Кібербезпека і захист інформаційного простору ЄС.
9. Європейський досвід інформаційної стійкості.
10. Взаємодія ЄС і України у сфері інформаційної безпеки.
11. Роль ЄС у формуванні глобальних норм інформаційної політики.
12. Перспективи розвитку інформаційної політики ЄС в умовах війни та криз.

#### **IV. Політика оцінювання**

##### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

##### ***Політика щодо академічної доброчесності.***

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

#### **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль у формі заліку регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_PolozhprootzinPe%25D0%B4\\_redMED.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_PolozhprootzinPe%25D0%B4_redMED.pdf)<https://surl.lu/kyqyrp>).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо здобувач не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Можливість отримання додаткових (бонусних) балів

На факультеті міжнародних відносин діє відповідна система бонусів, і здобувачам може бути додано не більше 15 балів до поточного контролю.

#### Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 81	
67 74	
60 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перескладання)

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### *Академічні монографії та навчальні посібники*

Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н. Карпчук. – Луцьк: Вежа-Друк, 2023,

Bjola C., Manor I. Digital Diplomacy and International Organisations. Routledge, 2023. <https://www.routledge.com/Digital-Diplomacy-and-International-Organisations/Bjola-Manor/p/book/9780367628182>

Cornish P. Strategic Communications and National Security. Routledge, 2021. <https://www.routledge.com/Strategic-Communications-and-National-Security/Cornish/p/book/9780367548787>

Castells M. Networks of Outrage and Hope. Polity Press, 2022. <https://www.politybooks.com/bookdetail/?isbn=9781509543115>

Федонюк С. Архітектура нестабільності: колаборативна комунікація у VUCA-світі міжнародної політики [Текст] : монографія / Сергій Валентинович Федонюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 516 с. ISBN 978-966-940-685-9

### *Наукові статті*

Pamment J. Strategic Communication and EU Security. Journal of European Integration, 2021. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07036337.2021.1908916>

Bjola C., Papadakis K. Digital Threats and EU Security. European Security, 2022. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09662839.2022.2033445>

Yuskiv, B., Karpchuk, N., & Fedoniuk, S. (2024). Model of strategic disinformation reconstruction based on analysis of intentions. Politologija, 116(4), 198–237. <https://doi.org/10.15388/Polit.2024.116.5>

Fedoniuk, S., Karpchuk, N., & Yuskiv, B. (2024). China's strategic narratives in relations with the US, the EU, and the RF. Balkan Social Science Review, 24, [Article]. Retrieved from <https://js.ugd.edu.mk/index.php/BSSR/article/view/7076>

Федонюк Сергій, Карпчук Ігор (2022). Розвиток концепції стратегічних комунікацій ЄС, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, № 2 (13), с. 44-65. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-02-44-65>

### *Офіційні документи та аналітичні звіти*

European Commission. Action Plan against Disinformation. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/action-plan-against-disinformation>

European External Action Service. EU Strategic Communication Framework. [https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-communication\\_en](https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-communication_en)

EUvsDisinfo. Disinformation Review. <https://www.euvsdisinfo.eu>

NATO StratCom COE. Hybrid Threats and Information Security. 2023. <https://stratcomcoe.org/publications>

ENISA. Cybersecurity Threat Landscape. 2024. <https://www.enisa.europa.eu/publications>

EU Institute for Security Studies. EU Security and Defence. 2023. <https://www.iss.europa.eu>

OECD. Information Integrity and Public Trust. 2022. <https://www.oecd.org/publications/information-integrity-and-public-trust-2022.htm>